

Dutch B – Higher level – Paper 2
Néerlandais B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Neerlandés B – Nivel superior – Prueba 2

Thursday 5 May 2016 (afternoon)
Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)
Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Deel A

Voer **één** van de volgende taken uit. Schrijf tussen de 250 en 400 woorden.

1. Culturele diversiteit

Je woont nu al een tijdje in Nederland / België. Het valt je op dat er redelijk veel Engels gebruikt wordt op tv en in reclames. Je vindt het raar dat Nederlanders / Belgen niet trotser zijn op hun taal en besluit een brief te schrijven aan de lokale krant waarin je je verbazing hierover uitdrukt.

2. Gewoonten en tradities

Je hebt in het voorjaar een bezoek gebracht aan Nederland en maakte daar een nationale feestdag mee. Beschrijf je indrukken van deze dag op je blog.

3. Gezondheid

Op jouw school hebben de IB-leerlingen geen gymnastiekles. Jij vindt het belangrijk dat IB-leerlingen juist tijdens het examenjaar voldoende beweging krijgen en pleit er daarom voor dat er tijdens de lunchpauze en na school een sportles voor examenkandidaten wordt gegeven. Je besluit een voorstel in te dienen bij het hoofd van je school. Schrijf de tekst voor dat voorstel.

4. Vrije tijd

Onlangs heb je voor het eerst meegedaan aan een typisch Nederlands / Belgisch spel. Je bent enthousiast over het spel en besluit dit spel binnenkort op een schoolavond met vrienden te spelen. Schrijf een brochure waarin je uitlegt wanneer het spel gespeeld wordt, wie het spelen, waarom het ontwikkeld is en wat de spelregels zijn.

5. Wetenschap en technologie

's Ochtends ga je regelmatig met de trein naar school. Het valt je op dat iedereen met zijn of haar mobieltje bezig is en dat er nauwelijks echte gesprekken plaatsvinden. Je besluit een van je medereizigers te interviewen over dit onderwerp. Schrijf een artikel gebaseerd op dit interview. Het artikel wordt gepubliceerd in de schoolkrant.

Deel B

Geef een persoonlijke reactie op de volgende stimulus tekst en rechtvaardig je reactie. Kies één van de tekstsoorten die je in de les bestudeerd hebt. Schrijf tussen de 150 en 250 woorden.

6. Iedereen, inclusief extremisten, heeft het recht zijn/haar politieke voorkeur uit te dragen.
-